



Extrait du SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

<http://www.sudedulor.lautre.net/spip/spip.php?article1463>

# Réforme du collège : la combattre et revendiquer un autre projet

- Actualité des luttes - Second degré -



Date de mise en ligne : mercredi 9 septembre 2015

---

SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

---

**Le 17 septembre doit être l'occasion de se mobiliser dans l'unité pour refuser les contre-reformes et revendiquer les moyens dont nos écoles et établissements ont besoin, pour reprendre la voie des conquêtes sociales.**

<dl class='spip\_document\_2086 spip\_documents spip\_documents\_left' style='float:left;width:150px;'>

## Réforme du collège : la combattre et revendiquer un autre projet

**SUD Éducation, comme une majorité de personnels, reste fermement opposé à « la réforme du collège 2016 », car derrière un écran de fumée pédagogique, cette réforme est avant tout structurelle et économique. Face à la volonté du ministère de passer en force après deux grèves en mai et juin dernier, il faut renforcer et élargir la mobilisation pour obtenir l'abrogation de cette réforme.**

- ▶ **Celle-ci renforce « l'autonomie des établissements »,** qui est en fait celle des chef-fe-s d'établissements, puisque les horaires des matières seront modulables et globalisés par cycle.
- ▶ **Ce qui sera enseigné variera considérablement d'un établissement à l'autre,** accentuant les inégalités sociales et territoriales.
- ▶ **Le traitement de la difficulté scolaire est renvoyé en dehors de la classe** avec des solutions comme l'aide personnalisée qui ont montré leur inefficacité dans le primaire et au lycée.

Contre les récupérations politiciennes, nous nous opposons à celles et ceux qui critiquent cette réforme au nom du refus d'approches pédagogiques des enseignements, d'un collège inégalitaire et élitiste. Dans cette réforme le pédagogique n'est qu'un habillage. **Elle est à l'opposé du projet de collège porté par SUD éducation, qui s'inscrit dans la perspective d'une école polytechnique pour toutes et tous,** égalitaire et reposant sur des pratiques pédagogiques coopératives et émancipatrices.

## **Statuts, conditions de travail, c'est tou-te-s ensemble qu'il faut lutter !**

**Pour gagner, il est indispensable d'étendre la mobilisation au-delà du collège** et de revendiquer les moyens qui sont un préalable à toute amélioration du système éducatif.

- ▶ Cette réforme est liée directement à la modification statutaire du 2nd degré contre laquelle SUD éducation a voté dans les instances en 2014.

**Accepter cette réforme, c'est aussi accepter en collège, puis en lycée, une aggravation de la charge de travail des personnels**, avec la participation à des conseils collège-école, conseils de cycles, de niveaux...

C'est aussi accepter la division des personnels, avec la mise en place de divers référent-e-s à tous les niveaux, nommé-e-s par l'administration, et qui risquent d'être de véritables petit-e-s chef-fe-s.

- ▶ De plus, la « réforme du collège », comme celles des rythmes scolaires et du lycée, va **accentuer les inégalités entre établissements, mettre les collèges en concurrence, accentuer les hiérarchies intermédiaires**. Ne pas combattre cette réforme, c'est aussi accepter ces réformes précédentes dont nous demandons toujours l'abrogation.
- ▶ **Le bilan de la réforme des rythmes scolaires est catastrophique** tant pour les enseignant-e-s que pour les élèves : remise en cause des statuts, confusion entre périscolaire et scolaire, municipalités intrusives, fatigue, etc. Son abrogation est toujours d'actualité.
- ▶ **Depuis 5 ans les salaires sont bloqués pour tous les fonctionnaires**, dans un contexte d'austérité qui met à mal services publics, droits sociaux et solidarités.  
Le 17 septembre doit être l'occasion de se mobiliser dans l'unité pour refuser les contre-reformes et revendiquer les moyens dont nos écoles et établissements ont besoin :
- ▶ Une réduction du nombre d'élèves par classe en école, collèges et lycées avec des plafonds nationaux et des créations de postes à la hauteur des besoins.
- ▶ Une diminution du temps de travail de tou-te-s et du temps de service devant élèves pour les enseignant-e-s, qui favorise la concertation et le travail en équipe.
- ▶ Des mesures spécifiques pour l'éducation prioritaire en matière d'effectifs et de temps de service.
- ▶ L'augmentation générale des salaires.
- ▶ Un autre projet pour l'école, égalitaire et émancipateur.

**Débattons en assemblée générale des suites à donner au 17 septembre !**  
**Nous appelons tous les personnels à lutter ensemble contre toutes ces réformes, pour reprendre la voie des conquêtes sociales.**

*Post-scriptum :*

*Le communiqué fédéral en PDF :*

