

# Panorama sur les réformes en cours :

## Une offensive brutale et généralisée contre l'École publique.

### *Tous les niveaux touchés, tous les citoyens concernés*

2 années de réformes :	Ce qu'ils font :	prétendent :	mais créent en réalité :
<b>Jardins d'éveil</b> <b>Primaire</b> <b>Réforme des programmes</b> <b>Suppression du samedi matin</b>	Ouverture et multiplication de jardins d'éveil payants sur fond de déclarations méprisantes sur le rôle des enseignants de maternelle	✗ Proposer une offre d'accueil supplémentaire pour les enfants de 2-3 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La mise en concurrence déloyale avec la maternelle gratuite pour fermer des classes et supprimer des postes</li> <li>✓ le désengagement de l'Etat pour faire payer familles et collectivités territoriales</li> </ul>
	Recentrage sur les "fondamentaux" (lire, écrire, compter, instruction civique et morale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Combattre l'échec scolaire</li> <li>✗ Garantir à chaque citoyen un bagage minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Une réforme rétrograde des programmes</li> <li>✓ la suppression des activités d'échange et d'ouverture culturelle</li> <li>✓ Un formatage de citoyens dociles</li> </ul>
	Le remplacer par deux heures hebdomadaires d'aide individualisée et/ou un stage pendant les vacances	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Combattre l'échec scolaire</li> <li>✗ Favoriser la vie de famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La suppression de postes</li> <li>✓ La suppression des RASED (Réseau d'aide scolaire aux élèves en difficulté)</li> </ul>
<b>Évaluation des langues au brevet</b> <b>Collège</b> <b>Accompagnement éducatif</b>	Harmonisation européenne de l'évaluation des compétences en langues	✗ Favoriser la mobilité en Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La réduction de l'enseignement des langues aux seules compétences nécessaires à l'exercice d'un emploi et à la mobilité du travailleur-consommateur</li> </ul>
	Instauration d'activités périscolaires (aide aux devoirs, pratiques sportives, artistiques et culturelles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Favoriser la réussite de tous en compensant les inégalités sociales.</li> <li>✗ Pour les profs: travailler plus pour gagner plus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sortie du temps scolaire des activités de remédiation et d'ouverture culturelle</li> <li>✓ L'accroissement du temps de présence des enseignants alors que leur nombre est réduit chaque année</li> </ul>
<b>Réforme du lycée</b> <b>Lycée</b> <b>Réforme de l'enseignement professionnel</b>	Réduction des horaires d'enseignement pour dégager 2h d'« accompagnement personnalisé ». Globalisation des horaires dont une partie de la ventilation sera laissée à l'initiative de l'étab. Groupes de compétences en langue.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Rendre les établissements plus autonomes</li> <li>✗ Mieux accompagner et orienter les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La réduction des horaires d'enseignement pour supprimer des postes</li> <li>✓ La réduction du cadrage national et la concurrence entre établissements</li> <li>✓ Le renforcement du pouvoir du chef d'établissement</li> </ul>
	Bac pro en 3 ans au lieu de 4	✗ Revaloriser la voie professionnelle en alignant sa durée à celle des voies générale et technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La suppression de 25% de formation entraînant celle de postes d'enseignants</li> <li>✓ Le renvoi des élèves en difficulté vers l'apprentissage ou hors du système scolaire et sans diplôme</li> </ul>
<b>Loi Supérieur</b> <b>LRU</b>	Autonomie des universités	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Rendre les universités plus performantes</li> <li>✗ Développer des pôles d'excellence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La dépendance des universités au secteur privé pour leur financement et leur gestion</li> <li>✓ L'accroissement des inégalités entre universités</li> </ul>
<b>Assouplissent avant suppression de la carte scolaire</b> <b>Et pour tous</b> <b>Réforme du recrutement des enseignants</b>		✗ Liberté de choix des familles	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le développement des inégalités et d'une éducation à 2 vitesses</li> </ul>
	Remplacement des deux années d'IUFM (préparation au concours et année de stage) par un Master pro.	✗ Revalorisation du métier d'enseignant par la reconnaissance d'un bac+5	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La suppression de l'année de formation en alternance (stage)</li> <li>✓ L'augmentation du coût de la formation pour les étudiants</li> </ul>

... sans parler des EPEP, de Base Élèves et autres outils de fichage, de l'autonomie des établissements, des risques sur les fonctions de CPE et de surtout de COPsy dont de nombreux postes sont supprimés, du remplacement progressif des examens terminaux par du contrôle en cours de formation, de la remise en cause du droit syndical dans le primaire notamment par l'instauration du service minimum, l'obligation de se déclarer gréviste 48h à l'avance et d'effectuer les réunions syndicales sur le temps de formation, du recours massif aux personnels précaires et aux heures supplémentaires pour pallier la suppression de 80.000 postes d'ici 2012...

**Ici comme ailleurs, refusons de subir cette logique purement comptable de réduction des coûts et de destruction du service public !**  
**Opposons à cette idéologie libérale, rétrograde et sécuritaire ce pour quoi nous avons choisi ce métier : une école émancipatrice au service de la justice sociale. Mobilisons-nous pour défendre l'École publique et rejoignons les autres secteurs en lutte !**