



Extrait du SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

<http://www.sudedulor.lautre.net/spip/spip.php?article1387>

Formation syndicale à Nancy

28 avril : Subvertir ses pratiques pédagogiques

- Formations syndicales -

Date de mise en ligne : mardi 3 mars 2015

SUD Éducation Lorraine - Académie de Nancy-Metz

FORMATION SYNDICALE SUD ÉDUCATION LORRAINE

SUBVERTIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Pédagogies alternatives et émancipatrices, ateliers, expériences concrètes, Pratiques pédagogiques et syndicalisme de transformation sociale...

Nancy Burger Truck
Avec la participation de Gregory Chambat, membre du comité de rédaction de la revue N'Autre Ecole

N'Autre Ecole
militant syndical en Éducation

Mardi 28 avril 2015 de 9 h à 17h
Lycée Jeanne d'Arc,
16 Rue Pierre Fourier, 54000 NANCY

Informations et inscriptions sur notre site :
<http://sudedulor.lautre.net/rubrique Formations syndicales>
Date limite d'inscription 27 mars 2015

sud éducation Lorraine

Cette formation est ouverte à tous les personnels de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, de l'Académie, enseignants, enseignants-chercheurs, agents, titulaires, contractuels, vacataires, AESH, AED, AVS, EVS (CUI), infirmiers et médecins scolaires, COP, assistants sociaux, ATRF, personnels administratifs... titulaires ou non, syndiqués ou non.

Formalité :

Attention, les demandes de congé sont à déposer un mois avant la date du stage, auprès de votre supérieur hiérarchique : avant le vendredi 27 mars 2015.

Modèle de demande en [cliquant ici](#).

Transmettez votre demande par mail à SUD Éducation Lorraine : sudeduclo@gmail.com.

Descriptif :

Pédagogies alternatives et émancipatrices, expériences concrètes, pratiques pédagogiques et syndicalisme de transformation sociale...

Cette formation sera animée par Gregory Chambat, militant syndical CNT-Education, membre du comité de rédaction de la revue **N'Autre école** et du collectif d'animation du site **Questions de classe**.

" *Comment, collectivement et à notre échelle, dans notre quotidien d'enseignants et d'enseignantes, pouvons-nous « subvertir » l'institution et ses méthodes afin de mettre en oeuvre d'autres pratiques pédagogiques, non plus au service de la reproduction et de la légitimation des inégalités sociales ou d'une perspective de « pacification sociale », de domination et de contrôle mais avec une ambition émancipatrice ?* "

Interview de Gregory Chambat sur le café pédagogique du 8 juillet 2014 :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/07/08072014Article635403990599311585.aspx>

Programme :

Gregory Chambat fera une **présentation historique** de l'école et de sa contestation (histoire de l'institution, ce qui a fondé ses critiques en théorie et en pratiques), et insistera sur l'articulation entre contestation sociale, politique et syndicale et pédagogie.

Des **ateliers** seront proposés au cours de la journée.

Un intervenant Freinet proposera un moment spécifique sur les liens entre la **pédagogie Freinet** et l'action syndicale.

La journée sera l'occasion de **débattre et d'échanger** autour de ces thèmes.

Post-scriptum :

Affiche A3/A4 :



Affiche A3/A4 NB :

